

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	<b>5ASS</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2025-2026</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>LUCIA ZENERE</b>

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe è composta da 21 alunni, di cui 4 maschi e 17 femmine, e risulta avere caratteristiche diversificate sotto il profilo delle capacità psico-fisiche. Nel complesso la classe risulta essere disciplinata e rispettosa, con un atteggiamento corretto e per lo più partecipativo. Dal punto di vista didattico la classe mostra un interesse costante, seppur non proattivo; l'impegno è continuo e orientato agli obiettivi proposti. La frequenza didattica, nel primo periodo, è risultata fortemente saltuaria da una buona parte del gruppo classe, migliorando però nel secondo periodo.

## 2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

<b>NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
<i>1. Nodo concettuale a. argomento i. testi e autori</i>		
<b>Capacità motorie: esercizi di stretching e di coordinazione, test motori</b>	Ottobre - Gennaio	8
<b>Giochi pre-sportivi e sportivi: regolamento, fondamentali individuali e di squadra e partite di pallavolo. Partecipazione al Torneo di Istituto.</b>	Ottobre - Novembre	12
<b>Gioco sportivo del Badminton: fondamentali e partite.</b>	Dicembre	4
<b>Concetti chiave dell'allenamento funzionale: che cos'è, i principi fondamentali, le diverse fasi. Principali esercizi a corpo libero per il soggetto giovane, il soggetto anziano e il soggetto con morbo di Parkinson.</b>	Gennaio - Marzo	13
<b>Giochi pre-sportivi e sportivi: regolamento, fondamentali individuali e di squadra e partite di Basket</b>	Marzo - Aprile	9
<b>Salute e benessere – Il doping: le sostanze proibite, il valore etico dello sport, gli aspetti individuali, sociali e sportivi. Il caso Schwazer.</b>	Maggio	2

I contenuti qui esplicitati verranno eventualmente integrati nel Programma finale del docente.

## 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |                                                            |                                                          |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali       | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo       | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate      |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte                     | <input type="checkbox"/> Problem solving                 |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali            | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring                   |

#### 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- |                                                         |                                                        |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo      | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche             |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto    | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi           |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica           | <input checked="" type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici             |
| <input type="checkbox"/> Computer                       | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint   |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione           | <input checked="" type="checkbox"/> LIM                |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti           | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale      |
| <input type="checkbox"/> Altro.....                     |                                                        |

#### 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE                                  | PROVE ORALI                                        | PROVE PRATICHE                                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Quesiti               | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input checked="" type="checkbox"/> Test ed esercizi motori   |
| <input type="checkbox"/> Vero / Falso          | <input checked="" type="checkbox"/> Intervento     | <input checked="" type="checkbox"/> Percorsi e circuiti       |
| <input type="checkbox"/> Scelta multipla       | <input checked="" type="checkbox"/> Dialogo        | <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni individuali |
| <input type="checkbox"/> Completamento         | <input type="checkbox"/> Discussione               | <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo          |
| <input type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input checked="" type="checkbox"/> Esposizione    | <input type="checkbox"/> .....                                |

#### 6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Come concordato dal Consiglio di Classe in data 24 ottobre 2025, è stata svolta l'attività programmata inerente al Doping (Nucleo concettuale: Costituzione, Competenza 4.a). Vi è stata una prima parte di lezione frontale sul concetto di Doping, dove è stato esplicitato che cosa si definisce per Doping, quali sono le sostanze proibite e perché è contro i principi di lealtà dello sport; a ciò è seguita la visione e discussione di un video sul caso Schwazer.

#### 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscenza degli schemi motori di base e delle capacità motorie coordinative e condizionali;	Eeguire i fondamentali degli sport di squadra proposti;	Organizzare autonomamente la fase di riscaldamento iniziale in relazione all'attività da svolgere;
Conoscenza delle principali regole e dei fondamentali tecnici della Pallavolo e del Basket;	Comprendere i principi fondamentali di lealtà dello sport;	Applicare le conoscenze acquisite per svolgere gli esercizi motori finalizzati al raggiungimento di specifici obiettivi;
	Progettare e realizzare attività motorie adeguate ai diversi soggetti.	

Conoscenza del ruolo chiave dell'attività fisica come mezzo di socializzazione, educazione e benessere per ogni tipologia di utenza;  Conoscenza del fenomeno del Doping.		Promuovere l'attività fisica come strumento di salute nelle diverse fasi della vita;  Collaborare e partecipare attivamente al lavoro in gruppo.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Piove di Sacco, 12/05/2026

La Docente  
*Lucia Zenere*